

Ustanova : Javna ustanova za predškolsko vaspitanje i obrazovanje
Sokolac

Grupa : Predškolska grupa

Vaspitač : Snežana Škobo (pripravnik)

Naziv aktivnosti: Osjećanja

Aspekti razvojnih uticaja: Fizički razvoj, Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti, Intelektualni razvoj, Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva.

Područje aktivnosti i vrsta: Ishodi vezani za raznovrsne oblike kretanja;
Ishodi društvenih aktivnosti;
Ishodi otkrivalačko-pronalazačko-saznajnih aktivnosti;
Ishodi aktivnosti govora, komunikacije i pismenosti;

Popis ishoda

I A3 (manipulisanje predmetima)

II D1 (kultivisanje emocija)

III Z1 (logičko-matematičko saznanje)

IV J3,1 (glasovna kultura i bogaćenje rječnika)

Popis aktivnosti:

"Kad si srećan"

"Kocka emocija"

"Slagalice osjećanja"

"Sreća je...?"

"Ko je ovo radio?"

Bliži zadaci:

- ⑩ Da podstiče djecu na kretanje, ispitivanje i oprobavanje raznovrsnih pokreta;
- ⑩ Da između sebe i djece njeguje pozitivne emocije, lijepe, drugarske, partnerske i saradničke odnose, kao i uzajamno poštovanje;
- ⑩ Da uz pomoć logičkih aktivnosti podstiče djecu da postepeno prelaze sa praktično-opažajnog plana mišljenja na misaono-pojmovno mišljenje;
- ⑩ Da stvaraju mogućnosti i prilike da djeca verbalno izražavaju svoje misli, ideje i osjećanja u spontanim i organizovanim aktivnostima;

Uvodna aktivnost:

- Djeca sjede u krugu. Pričam im priču o djevojčici koja je prvi put došla u vrtić. Djevojčica je bila tužna i plakala je, sve dok nije upoznala drugare nakon čega je bila jako srećna. ("Prvi put u vrtiću")
- Postavljam djeci pitanja:
Kada si tužan?
Šta je sreća?
Čega te je strah?
Šta je ljubav?



- Mrdjan: "Sreća je kada imam sestru"
- Mihajlo: "Sreća je kada sam srećan"
- Anamarija: " Ljubav su mama i tata"
- Luka: "Tužan sam kada mama neće da mi kupi igračku"
- ⑩ Vuk: "Plašim se mraka"
- ⑩ Kristina: "Plačem kada me ujede rodica"
- ⑩ Nikola: "Sreća je kada ideš na more"

- Sistematizacija iskaza
- “Sreća, tuga, strah, ljubav...” zajednički naziv za sve ove riječi je riječ/pojam OSJEĆANJA
- Ponavljanje definicije i vježbanje izgovora svih novih riječi i pojma OSJEĆANJA kroz sljedeće aktivnosti

"Kocka osjećanja" - "Pokaži emocije"



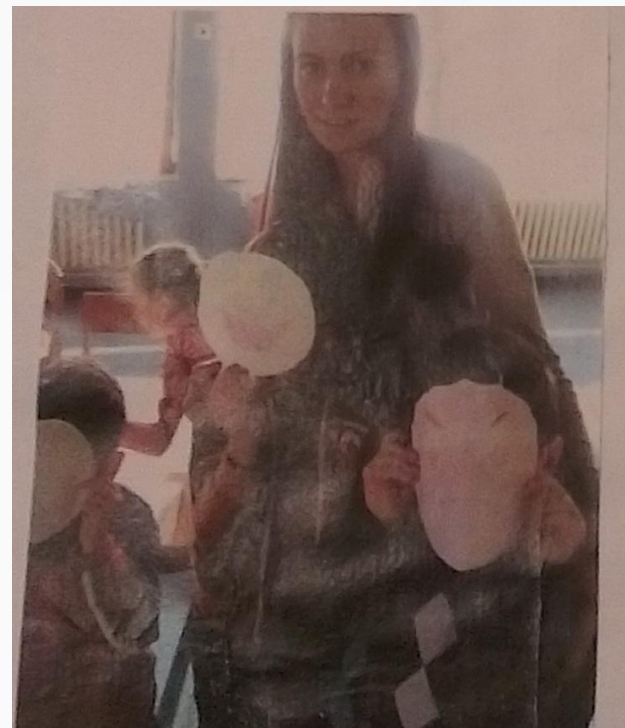
"Milica baca kocku i pokazuje drugarima koje osjećanje treba da odglumi uz izgovor osjećanja"



Aktivnost malih grupa:

Centar za likovne I praktične aktivnosti :

- Obojiti radne listove;
- Isjeći, probušiti rupe za konac;
- Napraviti masku;



"Centar mozgalica":

Zadatak djece:

-Pronaći dvije iste slike i zalijepiti na prazan papir;
Pravilo je da se slike lijepe po već zadatom primjeru;





"Kreativni centar":

Zadatak djece je da oboje cvjetove, isjeku ih i ostave na mjesto koje smo zajedno nazvali "vesela bašta".

Sistematizacija (predstavljanje) radova malih grupa:

- Izložba radova uz dječiji opis (verbalizaciju) šta su radili
- Podsticanje da formulišu svoj rad i rad grupe kroz pravilnu misaonu konstrukciju u vidu prosto-proširene rečenice
- Vježanje izgovora

Završna aktivnost:

- Pjesmica "Kad si srećan"

Djeca pjevaju i plešu uz pjesmicu.

Smišljamo plesnu koreografiju koju ćemo uvježbavati i tokom narednih dana.